

聖靈的工作

(二) 聖靈的表徵

聖靈的工作 (二) : 講義

聖靈的表徵

包恩富牧師

概要：藉著更深入分辨世上的學問與聖經的經文（像使徒行傳），我們能夠更深入了解怎樣分辨、解讀並運用我們的屬靈恩賜及經歷。

導言

- 謹記耶穌怎樣應許愛、醫治和喜樂從聖靈而來。「信我的人就如經上所說，從他腹中要流出活水的江河來。」（約7:38）上帝藉著聖靈在祂子民裡成就奇妙的事。
- 讓我們複習聖靈工作之三項主要目的來確定那奇妙的事是什麼樣子的：
 - 1.與上帝溝通 2.過聖潔的生活 3.服事上帝及他人
 - 1.共同的意念 2.共同的心思 3.共同的工作
- 例一：「尋找聖靈」（我們該藉著某方法尋找聖靈是什麼意思？暗示什麼？）
- 例二：在教會裡分黨（上帝的計劃是否比關係更重要？）

總結：要正確地處理棘手的議題就必須從整體的觀點來看。

■ 兩種信徒（弗4:14、13）

1.小孩子（弗4:14）

「使我們不再做小孩子，中了人的詭計和欺騙的法術，被一切異教之風搖動飄來飄去，就隨從各樣的異端」（弗4:14）。

- 雖然所有信徒都經過作小孩子的階段，不能好好辨別錯誤的教導，但他們需要刻意脫離這容易受騙的階段。
- 那惡者使人心搖動、製造混亂、誤導人；使人心堅硬

2.長大成人（弗4:13）

「直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識上帝的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量」（弗4:13）。

- 「直等到我們眾人」提醒我們上帝為信徒設定的崇高目標。聖經的教導是基於「在真道上同歸於一」的基礎。隨著我們在信仰上的長大成人，滿有基督的身量就內住在我们心里。
- 聖靈引導我們「在真道上同歸於一」（不是在錯誤的教導上）；使我們「長大成人」；「滿有基督長成的身量」；一直持續到「直等到我們眾人」。

讓我們看看幾個關於聖靈的講法如何令人困惑。

■ 屬世的心態——屬世的預設感染教會

現代教育和哲學已抓住了人心。他們不再相信有靈界，如果他們不相信有靈界，就不相信有上帝、神蹟、聖經或聖靈。

「耶穌基督的啟示，就是上帝賜給祂，叫祂將必要快成的事指示祂的眾僕人。……念這書上預言的和那些聽見又遵守其中所記載的，都是有福的，因為日期近了」（啟1:1、3）。

「他被提到樂園裡，聽見隱祕的言語，是人不可說的。為這人，我要誇口；但是為我自己，除了我的軟弱以外，我並不誇口」（林後12:4-5）。



我們很難否定聖經裡獨特的屬靈經歷。我們的世代又該如何期待呢？

應用：你的生活與信仰如何被屬世的想法所影響呢？禱告有用嗎？

■ 神蹟的世代？教會裡超自然經歷的真確性

關於神蹟的可能性以及聖經啟示的各種恩賜，教會裡眾說紛紜。神蹟、先知以及聖經啟示的各種恩賜今天仍然存在嗎？若是，為什麼我們看不到？我的教會不屬靈嗎？

1. 「恩賜終止論」相信所有的恩賜只是賜給初期使徒時代，目的在提供額外的權柄和神蹟，讓使徒確認福音。因為那「完全的」已來到（林前13:10）。
2. 「恩賜持續論」則認為聖經並沒有說某些恩賜在今天（或在過去一千七百年）已不運作。

恩賜終止論	對	恩賜持續論
神蹟、預言、方言已停止了		持續有神蹟、預言、方言
這些恩賜只是確立使徒的權柄		這些恩賜有幾個目的（叫人得益處）
使徒時代以後就沒有看見恩賜		除使徒外，別人也有這些恩賜
基礎已打好，恩賜就不重委了		基督長成的身量藉恩賜分給人

每一方都堅持自己是在教導聖經並促進屬靈生命。注意林前12:7 說屬靈恩賜是「聖靈顯在各人身上」，並且是「叫人得益處」。兩方都斷言自己護衛福音，但他們對嗎？

反駁論：

- **兩方不相等。**保羅通常都稱讚哥林多人的恩賜（林前1:4-7），於是「舉證責任」就落在恩賜終止論者身上。他們的論點缺乏說服力：「以致你們在恩賜上沒有一樣不及人的」（第7節）；「不要消滅聖靈的感動，不要藐視先知的講論」（帖前5:19-20）
- **更大的目的：**這些恩賜不單單確認使徒的權柄（弗2:20）正如恩賜終止論者所說的，恩賜更帶來「聖靈顯在各人身上，是叫人得益處」（林前12:7）。
- **其他人也擁有：**司提反不是使徒，但他「滿得恩惠能力，在民間行了大奇事和神蹟」（徒6:8）；還有其他歷史上的事件（John Knox）都見證神蹟和所啟示的恩賜並不只是在使徒時代才有的。
- **看為典型的：**在林前12:27-30保羅把啟示性的/神蹟性的恩賜列在眾人都接受的其他恩賜當中。

結論：恩賜終止論者需要更忠於聖經。然而，我們仍必須一起同工來成就上帝的更大旨意。任何驕傲或藐視的心態都證明那不是聖靈的同在。我們同工是為了「叫人得益處」，並且相信成就上帝的更大旨意需要我們每一個的參與。

應用：我們能夠以上帝的話來為自己的立場辯護嗎？即使我們是對的，難道我們就不需要那些看法與我們有點分別的弟兄姊妹嗎？我們怎樣看與自己不同看法的人呢？

聖靈的工作（二）：講義

▪ 使徒行傳概要：明白聖靈的作為

雖然使徒行傳使很多信徒感到困惑，但這卷書其實提供了一個框架，讓我們明白上帝推動我們的工作以及我們的屬靈經歷。我們固然不能夠草率地說使徒行傳是教會常態的寫照，但路加強調的「重要過渡點」幫助我們明白聖靈在我們的生命和教會中的旨意。

- 耶穌被聖靈和祂的恩賜大大充滿，但我們沒有看見耶穌用別的语言說話。
- 使徒行傳：很多基督徒斷言有這個需要，因為他們不是很細緻地閱讀使徒行傳裡的三個事件。

舉例來說，基督徒常引使徒行傳來支持他們的說法：所有信徒都需要受聖靈的洗並被聖靈充滿。因此，我從這方面看使徒行傳的時候，也會嘗試回答有關聖靈的洗、說方言、神蹟、趕鬼等問題——講到被聖靈充滿時都常會提到這些事。

「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全地和撒馬利亞，直到地極，作我的見證」（徒1:8）。

• 徒2:3–4 耶路撒冷（**五旬節**）

「他們就都被聖靈充滿，按著聖靈所賜的口才說起別國的話來」（徒2:4）。

• 徒10:46 猶大和撒馬利亞（**凱撒利亞**）

「因聽見他們說方言，稱讚上帝為大」（徒10:46）。

• 徒19:6 地極（**以弗所**）

「保羅按手在他們頭上，聖靈便降在他們身上，他們就說方言，又說預言」（徒19:6）。

路加用說方言這個被聖靈充滿的外在確證，來證實聖靈在每個新的跨文化族群裡的工作。實質上聖靈重複祂剛在耶路撒冷猶太信徒身上所做的（徒2），來確認在教會（新的約）誕生之際，上帝來到同樣地充滿祂的子民——正如約珥所說的：「『上帝說：在末後的日子，我要將我的靈澆灌凡有血氣的』」（徒2:17）。主確認了祂要跨文化接觸新族群的旨意（徒2:3–4；10:46；19:6），這也是祂在大使命裡說要做的（太28:18–20）。

說方言是否被聖靈充滿的證明或所需的證據？

- 我們**確認**瞬間說外國語言為聖靈內在的充滿提供明顯的外在證據（徒10:46；11:15–16）。
- 但所有三個事件都發生在使徒行傳故事裡的關鍵時刻，它們有助於突破在教會誕生時各個族群對聖靈內住的抗拒（第1–7章；8–10章；11–28章）。
- 確認教會（新約）在誕生之際，上帝同樣地充滿祂的子民，正如約珥所說的：「『上帝說：在末後的日子，我要將我的靈澆灌凡有血氣的』」（徒2:17）。
- 偶然發生的事件不是經常會發生——在聖經很多地方，「被聖靈充滿」帶來的結果不是說方言而是其他的結果：喜樂、讚美為大、說預言、大膽作見證等等。「門徒滿心喜樂，又被聖靈充滿」（徒13:52；9:17；弗5:17–21）。

這些「過渡」事件的重要目的

- 一個上帝、**同樣**的工作
- 包容廣闊（猶太人/外邦人）
- 一個教會和領導團隊
- 沒有人比別人差
- 新約聖經經常教導教會的合一（弗第3章；羅1:16；啟5:9–10）

一個人被聖靈充滿會有外在的結果，但不需要包括說方言來證明他們有上帝的靈。那是為了特別的情況：重覆證明與使徒行傳第2章的猶太人平等。主耶穌要向所有人保證全人類只有一位救主，只有一個教會。

重要的提醒

為什麼教會不該堅持信徒必須說方言來證明自己有聖靈？

- 聲稱某屬靈恩賜是所有信徒都必須展現的是虛言。聖經有清楚的教導：基督身體上不同的肢體有各種不一樣的屬靈恩賜。保羅斥責「我們都有同樣屬靈恩賜」的說法！如果我們都是鼻子或都是舌頭，那我們會是什麼樣子呢？

「恩賜原有分別，聖靈卻是一位；職事也有分別，主卻是一位；功用也有分別，上帝卻是一位，在眾人裡面運行一切的事。聖靈顯在各人身上，是叫人得益處」（林前12:4-7）。

「但如今，上帝隨自己的意思把肢體俱各安排在身上了。若都是一個肢體，身子在哪裡呢？但如今肢體是多的，身子卻是一個。眼不能對手說：『我用不著你。』頭也不能對腳說：『我用不著你。』」（林前12:18-21）

「豈都是使徒嗎？豈都是先知嗎？豈都是教師嗎？豈都是行異能的嗎？豈都是得恩賜醫病的嗎？豈都是說方言的嗎？豈都是翻方言的嗎？」（林前12:29-30）

使徒行傳漸進發展的敘述，有助於解答一些環繞經歷聖靈（如說方言、神蹟等）的問題。

總結：

- 因為聖靈住在每個信徒裡面，所以信徒都會有主所賜的某些恩賜。
- 每個基督徒都是獨一無二地重要、珍貴。
- 不可把任何屬靈恩賜（在教會的職務，如牧師、長老...）等同於靈命的成熟。
- 聖經裡沒有任何地方告訴我們聖靈或祂的恩賜現在已不再賜給我們了。然而，我們承認很多信徒幼稚地運用他們的屬靈恩賜。

有關聖靈工作的討論題

1. 聖靈今天正在在我們的眾教會裡做什麼？

2. 用某些屬靈恩賜，例如說方言、神蹟來聚焦於聖靈的工作正確嗎？何以見得？

3. 上帝如何使用你向別人表現基督的愛與關懷？

4. 使徒行傳裡「過渡事件」的最重要目的是什麼？

5. 為什麼堅持所有信徒都必須說方言是錯誤的？請舉出兩個理由。
